

令和5年度 学校評価（3、4、5歳児）保護者アンケート・職員自己評価

◆ A→達成されている B→概ね達成されている
 C→どちらともいえない D→工夫を要す

● A
● B
● C
● D
● 参加していない

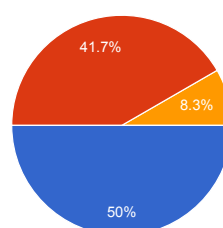
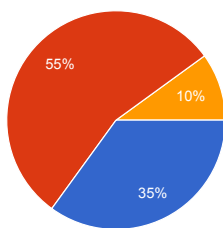
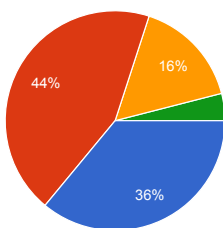
<結果について>
 左記の色を使用し
 グラフで各学年・項目ごとの
 割合を表示するものとする

みつは（3歳児）
25/25回答

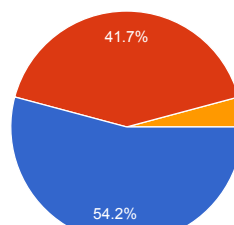
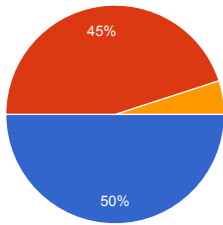
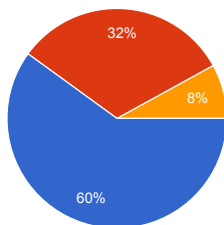
よつは（4歳児）
20/21回答

いつは（5歳児）
24/25回答

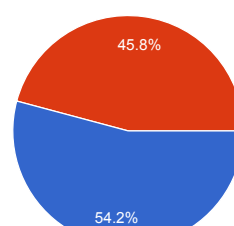
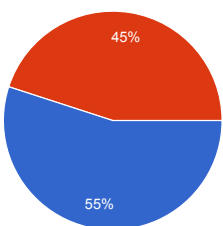
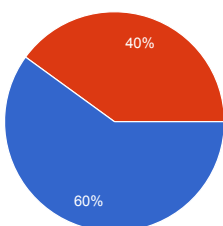
Q1 日常的な挨拶が自然とできるようになってきた。



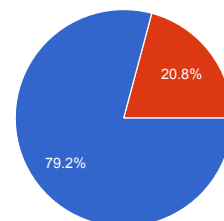
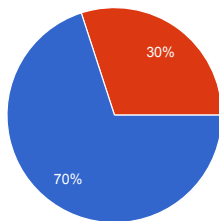
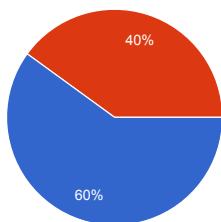
Q2 「ありがとう」「ごめんなさい」が言えるようになってきた。



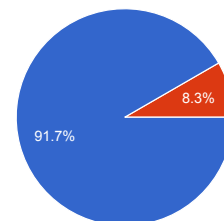
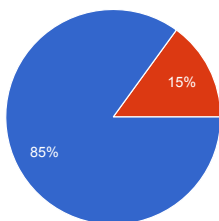
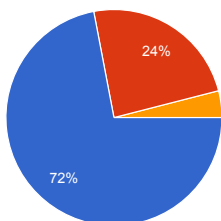
Q3 人に対する信頼感や思いやりの気持ちが育ってきている。



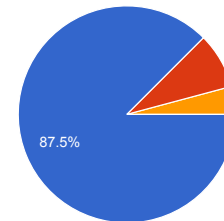
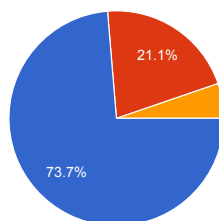
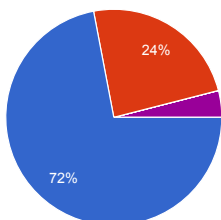
Q4 友だちと一緒に遊んだり、友だちの遊びに刺激を受けたりして、ともに過ごすことの楽しさを味わっている。



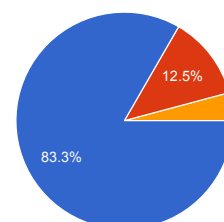
Q5 運動会は、体を動かす楽しさを感じ、一生懸命取り組む姿が見られた。



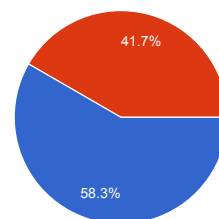
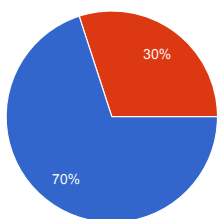
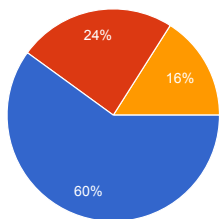
Q6 生活発表会は、自分たちで創り上げる喜びを感じ、表現することを楽しんでいた。



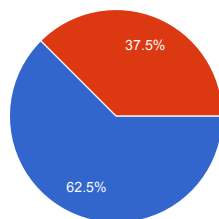
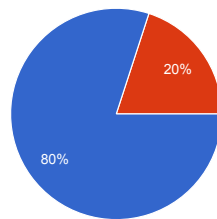
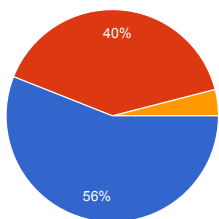
Q7 スペシャルデーは、自分たちで計画を立ててグループの仲間と協力しながら作り上げる楽しさを感じていた。（いつはのみ回答）



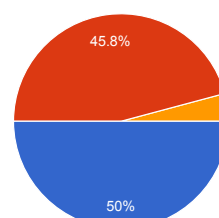
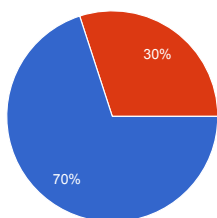
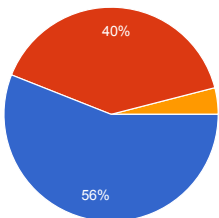
Q8 日本の伝統行事について体験しながら知ることができている。



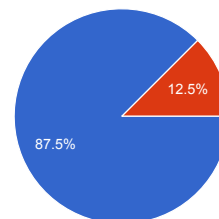
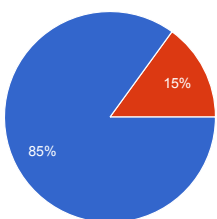
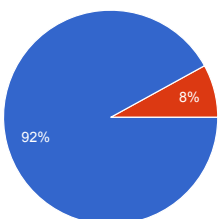
Q9 食育活動を通して、季節の食材を味わい食べる喜びを感じていた。



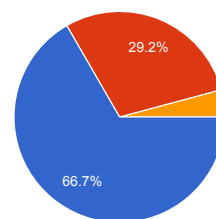
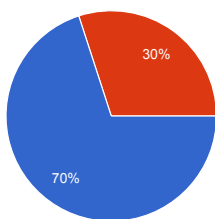
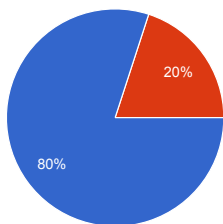
Q10 菜園は食物の育つ過程を知り、食べ物を作ってくれる人への感謝の気持ちや苦手なものに挑戦するきっかけになっている。



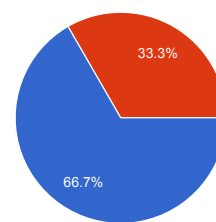
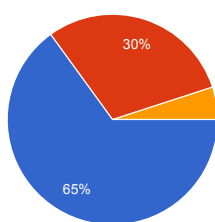
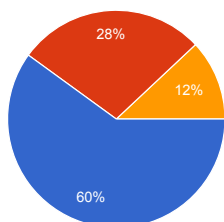
Q11 季節を感じられる自然体験（虫取り、落ち葉拾い、焚き火、川遊び、尻滑りなど）は、子どもたちの五感を育てている。



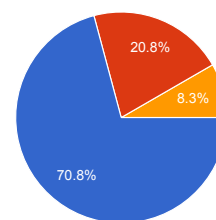
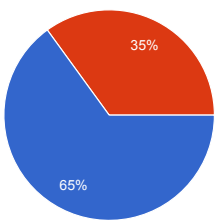
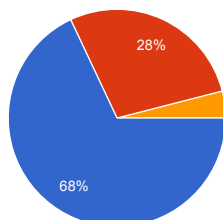
Q12 園庭や園内での遊びが子どもの創造性や主体性の向上につながっている。



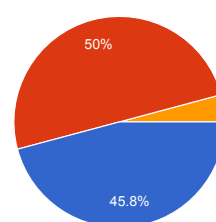
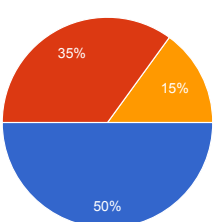
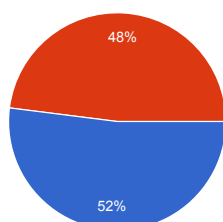
Q13 遊びの中で子どもたちは遊びのルールを覚え、友だちと積極的に関わるようになった。



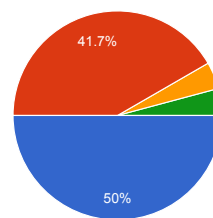
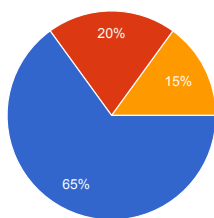
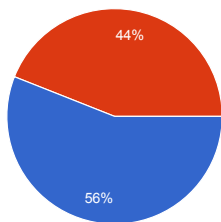
Q14 様々な物事に興味関心を示し、好奇心や思考力が育ってきている。



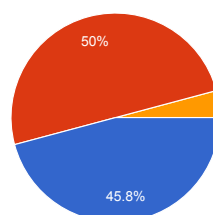
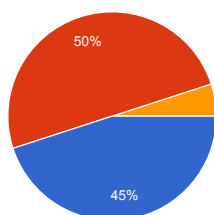
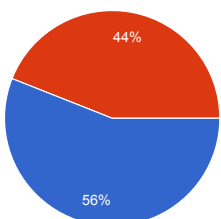
Q15 クラスだより・園だより・パステルメール・ポートフォリオ
(出席ブックに記載されている子どもの様子) から、子どもや園の様子がわかる。



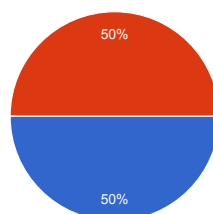
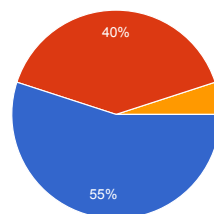
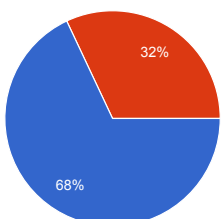
Q16 こども園は一人一人の子どもの育ちを保護者に伝えている。



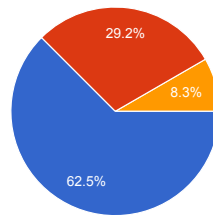
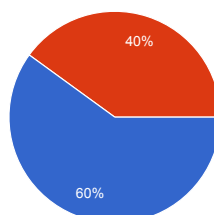
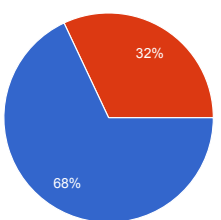
Q17 こども園は子どもの様子や子育ての悩みなど、相談しやすい環境になっている。



Q18 こども園の環境は清掃や整備、感染対策がされていて、子どもたちが安全で生活しやすい。



Q19 施設は、安全で整備・管理され災害にも強い。



Q20 こども園は、災害発生時の対応について、保護者に周知されている。

